

Onderdeel I STATISCHE RISICOFACTOREN		
Delict geschiedenis		
1.3	Leeftijd van het eerste contact met de politie in de rol van verdachte	
<input type="checkbox"/>	18 jaar of ouder	0
<input type="checkbox"/>	13- 17 jaar	1
<input type="checkbox"/>	12 jaar of jonger	2
1.5	Aantal eerdere veroordelingen jeugdstrafrecht tot 18 jaar (exclusief huidige veroordeling)	
Deze informatie kan worden opgevraagd bij CJD/Almelo. Als deze informatie niet beschikbaar is dan navragen in het gesprek		
<input type="checkbox"/>	0	0
<input type="checkbox"/>	1-2	1
<input type="checkbox"/>	3 of meer	2
1.6	Aantal eerdere veroordelingen vanaf 18 jaar (exclusief huidige veroordeling)	
Ook hiervoor is informatie uit het CJD/Almelo nodig. Als deze informatie niet beschikbaar is dan navragen in het gesprek		
<input type="checkbox"/>	0	0
<input type="checkbox"/>	1-2	1
<input type="checkbox"/>	3 of meer	2
1.7	Niet nakomen reclasseringsvoorwaarden afspraken of het niet voltooien opgelegde taakstraf	
<input type="checkbox"/>	Nee, dat is nooit gebeurt	0
<input type="checkbox"/>	Ja, dat is voorgekomen	2
1.8	Tenlastelegging/veroordelingen inbraak (inclusief huidige veroordeling)	
<input type="checkbox"/>	Geen veroordeling voor inbraak	0
<input type="checkbox"/>	Eén of meerdere veroordelingen voor inbraak	2
1.9	Diverse delicten en/of zwaar delict in geschiedenis (inclusief huidige veroordeling)	
Soorten delicten: 1) Vernieling, 2) Drugs/alcoholdelict, 3) diefstal/inbraak, 4) openbare orde/gezag, 5) vermogensdelict (anders dan diefstal/inbraak), 6) verkeersdelict, 7) valsheid in geschrifte, 8) heling, 9) overige delicten.		
Zware delicten: (poging tot) moord /doodslag/dood of letsel door schuld, mishandeling, geweldsdelict, zedendelict, brandstichting, ontvoering/vrijheidsberoving, vuurwapendelict (inclusief rondlopen met mes of nepvuurwapen)		
<input type="checkbox"/>	Huidig delict is eerste veroordeling en/of slecht 1 soort delict gepleegd	0
<input type="checkbox"/>	2 of 3 verschillende soorten delicten en geen zwaar delict	1
<input type="checkbox"/>	Tenminste 4 verschillende soorten delicten of een zwaar delict	2

Onderdeel II DYNAMISCHE RISICOFACTOREN

Huisvesting en wonen

3.2 Huidige (verwachte/toekomstige) woonsituatie (tijdelijke/geen vaste verblijfplaats)

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> | Vaste woonruimte (huurwoning, eigen woning, voor langere duur inwonend, begeleid wonen, pension voor daklozen, hulp voor onbehuisden, GGZ woonvoorziening, LVB woonvoorziening) | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Tijdelijke huisvesting (voor korte duur inwonend/Nachtopvang) | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Geen vaste verblijfplaats/zwervend/(nog) geen vaste woonplaats | 2 |

3.3 Geschiktheid en duurzaamheid van de woning

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> | Jongere heeft een vaste verblijfplaats of uitzicht op een vervolgplek. De woning is geschikt voor zijn/haar situatie, zowel financieel als praktisch (grootte e.d.) | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Jongere woont in tijdelijke woonruimte met een tijdelijk contract. Verblijft voor langere tijd bij familie of vrienden maar dat moet veranderen of verandert regelmatig van adres. Jongere heeft eigen woonruimte maar die is eigenlijk niet geschikt voor zijn/haar situatie (b.v. gezin met 3 kinderen in 2-kamerflat) | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Jongere heeft wel woonruimte maar moet binnen afzienbare tijd iets nieuws zoeken. Jongere heeft eigenlijk nooit vaste woonruimte. De woonruimte is eigenlijk niet meer geschikt om in te wonen (overvol, slooppand, kraakpand e.d.) | 2 |

3.4 Woonomgeving

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> | Er zijn geen problemen in de woonomgeving en er is geen relatie tussen de woonplek en het delictgedrag | 0 |
| <input type="checkbox"/> | De woonomgeving draagt vermoedelijk bij aan het delictgedrag. Zo wonen er mededaders in de buurt of kan er (bij drugsgelateerde delicten) gescoord worden | 1 |
| <input type="checkbox"/> | De jongere woont in een criminele buurt en/of dichtbij de slachtoffers. Hij/zij kan gemakkelijk contact leggen met mededaders en de buurt is niet veilig. | 2 |

Opleiding, werk en leren

4.3 Belemmeringen scholing/werk (leerproblemen/bepaalde mogelijkheden, ongemotiveerd)

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> | Jongere vindt scholing en opleiding zinvol, is gemotiveerd voor zowel scholing als werk. Is in staat te profiteren van opleiding op het eigen niveau als deze wordt aangeboden. Heeft geen problemen met lezen/schrijven of rekenen. Jongere vindt het normaal om te werken om in het levensonderhoud te voorzien. Is tevreden of trots op hetgeen hij/zij aflevert met zijn/haar werk. Presteert goed op eigen niveau. Hieronder valt ook dagbesteding voor jongeren die geen mogelijkheden hebben om betaald werk te vinden | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Jongere vindt scholing en werk soms leuk, soms niet. Is niet echt gemotiveerd, maar slaagt er toch in om een baantje te houden. Presteert onder zijn/haar niveau. Geeft aan dat hij/zij graag zou werken als hij/zij maar de goede baan tegen zou komen. Ziet werk als een noodzakelijk kwaad en 'spijbelt' soms van zijn/haar werk (te laat komen, niet komen). | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Jongere is analfabeet en/of heeft veel moeite met lezen, schrijven en rekenen en wil/kan dit ook niet leren. Ziet opleiding als onnodig en tijdverspilling (weet alles al). Ziet werk ook als tijdverspilling. Vindt dat anderen profijt van je trekken door je weinig geld te geven voor het werk dat je doet. Geeft aan dat werken niet nodig is omdat hij/zij prima voor zichzelf kan zorgen op allerlei andere manieren (criminaliteit). Heeft nooit gewerkt, maar zou wel kunnen werken. Is ongemotiveerd voor werk of opleiding. Indien hij/zij wordt verplicht tot opleiding of werk, laat hij/zij het afweten. | 2 |

4.5 Huidige werksituatie		
<input type="checkbox"/>	Werkt fulltime of parttime, in vast dienstverband of via het uitzendbureau, al dan niet in combinatie met andere taken (zorgtaken, volgen van een reclasseringsprogramma of opleiding). Volt een fulltime of parttime opleiding in combinatie met andere taken (zorgtaken, volgen reclasseringsprogramma e.d.).	0
<input type="checkbox"/>	Is werkzoekend of heeft werk op onregelmatige basis	1
<input type="checkbox"/>	Werkloos of niet beschikbaar voor werk (b.v. ten gevolge van andere problemen fysiek of psychisch)	2
4.6 Vaardigheden t.a.v. opleiding, werk en leren		
<input type="checkbox"/>	Jongere heeft diploma's en een theoretische achtergrond die ertoe kunnen bijdragen dat hij/zij werk vindt. Jongere heeft een (beroeps)opleiding gevolgd en heeft bruikbare (beroepsgerelateerde) overdraagbare vaardigheden, waarmee hij/zij zo de arbeidsmarkt op kan. Kan met zijn opleiding en ervaring ook in een andere sector aan de slag dan waar hij/zijn diploma's heeft. Is leergierig, wil nieuwe dingen leren. Gebruikt zijn/haar vaardigheden in de huidige werksituatie.	0
<input type="checkbox"/>	Jongere heeft een aantal bruikbare vaardigheden en wat werkervaring die bruikbaar is. Heeft een gedeeltelijk afgeronde beroepsgerelateerde opleiding., heeft vaardigheden die verouderd zijn en waarvoor bijscholing nodig is (bv omdat jongere al 10 jaar niet meer in de branche gewerkt heeft waar hij/zij oorspronkelijk voor was opgeleid).	1
<input type="checkbox"/>	Jongere heeft geen beroepsvaardigheden op opleiding die van pas komen op de arbeidsmarkt. Jongere heeft geen arbeidsverleden. Jongere heeft leerproblemen gehad die nog steeds een belemmering vormen bij het kunnen volgen van een opleidings- of trainingsprogramma.	2
4.7 Houding t.o.v. opleiding, werk en leren		
<input type="checkbox"/>	Jongere ziet opleiding en werk als leuk en zinvol. Doet zijn best er iets van te maken, is gemotiveerd om zich (bij) te scholen en/of om te werken en in de kost te voorzien. Heeft opleidingen die hij/zij gestart is ook afgemaakt. Wil graag nieuwe dingen leren en heeft daartoe ook de capaciteiten.	0
<input type="checkbox"/>	Jongere ziet wel wat voordelen van werk en opleiding, maar niet voor zichzelf –prima voor anderen maar hij/zij doet niet mee. Ziet ofwel beroepsopleiding als zinnig maar gewoon theoretische scholing niet of omgekeerd (niet beide). Werk is soms zinnig soms niet, lukt meestal wel om werk te behouden maar is er niet echt gemotiveerd voor. Werk is een noodzakelijk kwaad.	1
<input type="checkbox"/>	Jongere heeft leerproblemen (gehad) en/of is analfabeet. Jongere is vaak begonnen aan een opleiding zonder deze af te maken en ziet opleiding en werk eigenlijk als zinloos. Mislukt telkens zowel op opleidings- als werkgebied.	2
Inkomen en omgaan met geld		
5.1 Hoofdbron van inkomsten		
<input type="checkbox"/>	Eigen inkomen (inkomen uit vast of tijdelijk/free-lance werk, Bijstandsuitkering, werkloosheidsuitkering, WAO/AWW/ANW, Studiefinanciering of andere uitkering)	0
<input type="checkbox"/>	Inkomen grotendeels afhankelijk van anderen (inkomen uit arbeid van partner, zakgeld, studietoelage van ouders of andere toelage van ouders, partner of familielid)	1
<input type="checkbox"/>	Inkomen volledig afhankelijk van anderen (inkomen uit leningen, schuldsaneringsprogramma, inkomsten uit illegale activiteiten of geen inkomen)	2

5.2 Huidige financiële situatie	
<input type="checkbox"/>	Jongere heeft een stabiele en redelijk gezonde financiële situatie. Er kunnen enkele schulden zijn (b.v. hypotheek of krediet), maar deze zijn te hanteren. Er is wat spaargeld zodat onvoorziene uitgaven gedaan kunnen worden. De jongere kan redelijk met geld omgaan. Hij/zij springt redelijk goed om met zijn/haar budget. 0
<input type="checkbox"/>	Jongere kan zijn financiële situatie niet altijd of tijdelijk niet overzien. De bron van inkomsten is niet stabiel. Er is wel genoeg geld voor de dagelijkse levensbehoeften, maar er is geen geld gespaard. Onvoorziene uitgaven leiden tot problemen. Er wordt gepland voor de korte termijn en er zijn (korte termijn) schulden. De schulden worden wel afgelost en bij tijd en wijle zit hij/zij financieel (even) aan de grond, maar dat lost zich meestal wel weer op. 1
<input type="checkbox"/>	Jongere heeft geen zicht op zijn eigen financiële (on)mogelijkheden en leeft van dag tot dag. Er is geen eigen, stabiele bron van inkomsten en het geld dat binnenkomt is onvoldoende voor het opgebouwde uitgavenpatroon. Geld wordt uitgegeven aan onnodig (dure) dingen. Er is sprake van een langdurig patroon. Er zijn geen spaartegoeden. Er is geen plan voor de financiën in de toekomst. 2
5.3 Ernstige beperkingen in het budget (schulden)	
<input type="checkbox"/>	Er zijn geen specifieke zaken die het budget ernstig beperken 0
<input type="checkbox"/>	Jongere heeft schulden en is niet in staat deze met het huidige inkomen af te lossen. Gelet op het verleden is er vaak geen mogelijkheid om ergens geld te lenen. Dit omvat ook tijdelijke schulden, extreme geldsommen geven aan partner, familieleden, vrienden of kennissen. 1
<input type="checkbox"/>	De jongere heeft lange termijn schulden die voortdurend beleg leggen op het inkomen en daarmee het bestedingspatroon bepalen. De oorzaak kan liggen in buitensporig gedrag (geen gokverslaving) of ander obsessief compulsief gedrag (koopziekte b.v.). Het kan ook veroorzaakt worden door een partner die veel te veel geld uitgeeft (bv aan gokken, kopen ed) of door een gebrek aan krediet mogelijkheden (niet meer kredietwaardig zijn). 2
5.4 Verslavingsgedrag waardoor onvoldoende geld beschikbaar (gokken, koopziekte, drugs)	
<input type="checkbox"/>	Nee 0
<input type="checkbox"/>	Ja (b.v. jongere heeft gokschulden, is verslaafd aan alcohol of drugs) 2
Relaties met partner, gezin en familie	
6.5 Ervaring met hechte (partner)relaties vanaf (jong) volwassenheid	
<input type="checkbox"/>	De jongere is in staat om relaties aan te gaan die worden gekenmerkt door positieve gevoelens, gelijkwaardigheid en wederkerigheid. Of de jongere kiest er bewust voor om alleenstaand te zijn, maar lijkt in staat tot het aangaan van een relatie. 0
<input type="checkbox"/>	De jongere heeft zowel goede als minder goede partnerrelaties. Hij heeft alleen kortdurende, hechte relaties en wil eigenlijk een langdurige relatie. Hij heeft een ongelukkig partnerkeuze gehad, lijkt zich dit te realiseren en wil daar wat aan doen. 1
<input type="checkbox"/>	De jongere zit in destructieve patronen gevangen: (partner) relaties worden nog steeds gekenmerkt door fysiek, emotioneel of seksueel geweld. De jongere vertelt dit zelf of geeft dit toe in een gesprek met de professional dan wel de professional stelt dit vast. . 2

6.3 Huidige partner, familie en gezinsrelaties

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> | De huidige relaties zijn wederkerig, versterken elkaar en laten zorg voor elkaar zien. De partners, gezinsleden en familieleden respecteren elkaar. De relaties zijn sterke en vermoedelijk beschermend wanneer het gaat om voorkomen van recidive. Partner, familie en/of gezinsleden zullen de jongere steunen en helpen om recidive te voorkomen. Of: de jongere is alleenstaand, heeft weinig contact met familie, maar is tevreden hierover en ervaart de kwaliteit van contacten als goed. | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Er zijn wel wat problemen in de partner- gezins- en/of familierelaties, maar er is wel een zekere mate van respect en zorg voor elkaar en iedereen doet zijn best om het zo goede mogelijk te doen. Of: de jongere is alleenstaand en is hier niet helemaal tevreden over en/of heeft wel wat contact maar zou dit graag verbeterd zien. | 1 |
| <input type="checkbox"/> | De partner-, gezin-, en/of familierelaties zijn destructief en beschadigen een van de betrokken partijen. De relaties en het delict gedrag hangen samen. Of: de jongere is alleenstaand, vindt dat een groot probleem, heeft er veel voor over en is ongelukkig omdat hij geen partner heeft. | 2 |

6.5 Huiselijk geweld

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> | Nee, er is geen enkele aanleiding om te denken dat er huiselijk geweld in het spel zou kunnen zijn. | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Ja, er is sprake van huiselijk geweld of de jongere geeft toe dat het er thuis hardhandig aan toe gaat. | 2 |

Relaties met vrienden en kennissen

7.1 Vrienden en kennissenkring

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> | Jongere heeft een vrienden- en kennissenkring die delicten afkeurt. Het sociale leven speelt zich af buiten het criminele circuit. Is b.v. lid van clubs of informele sociale groepen die niets met het delictgedrag te maken hebben. Deze jongere weet wel welke mensen hem/haar aan kunnen zetten tot delict gedrag en als het kan mijdt hij/zij ze. Maakte vroeger mogelijk wel deel uit van een groep die aanzette tot crimineel gedrag, maar dat is recent veranderd. Jongere ziet de waarde van sociale contacten buiten het criminele circuit. | 0 |
| <input type="checkbox"/> | Jongere ziet wel dat hij/zij verkeerde vrienden/kennissen heeft, maar kan daar nog niets in veranderen. Laat zien dat hij/zij weet wat het aandeel van deze vriendschappen/kennissen is in het delictgedrag. Heeft (nog) geen sociaal netwerk buiten het criminele circuit, maar lijkt er wel de waarde van in te zien. Jongere heeft enkele, incidentele, contacten buiten het criminele circuit. | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Jongere heeft vooral 'verkeerde' vrienden. Crimineel gedrag is de norm. Maakt geen deel uit van andere, niet criminele groepen. Zoekt die situaties op die hem/haar kunnen verleiden tot het plegen van een delict (denk daarbij ook aan pedofielen die kinderrijke situaties opzoeken). Jongere ziet niet het aandeel van zijn/haar contacten in het opnieuw plegen van een delict. Jongere verkeert in sociaal isolement. | 2 |

7.2 Laat zich negatief beïnvloeden door vrienden/kennissen		
<input type="checkbox"/>	Laat zich niet gebruiken, wordt niet beïnvloed door anderen, groepsdruk of verwachtingen van vrienden/kennissen. Werd vroeger mogelijk wel door anderen gebruikt om delicten te plegen, maar heeft zich daaraan onttrokken. Kiest nu zijn eigen weg en laat zich daarbij niet (meer) leiden door de verwachtingen van een ander of een groep anderen (bv een jeugdbende).	0
<input type="checkbox"/>	Liet zich gebruiken door criminele vrienden/kennissen. Vindt het belangrijk wat zijn/haar vrienden/kennissen van hem/haar denken. Kan moeilijk loskomen van ideeën en gedachtengoed van de groep. Ziet wel dat de groep of een enkele vriend/kennis slechte invloed heeft en wil dit veranderen. Is enigszins afhankelijk van anderen voor status en zelfrespect.	1
<input type="checkbox"/>	Is volledig afhankelijk in denken en gedrag van wat andere, criminele vrienden en kennissen vinden. Hun mening is maatgevend voor wat de jongere denkt en doet. Wordt gemakkelijk meegesleept in delictgedrag door andere daders.	2
7.3 Manipuleert en gebruikt vrienden/kennissen		
<input type="checkbox"/>	Jongere geeft over het algemeen een goed beeld van zichzelf en het delict. Het delict vertoont geen kenmerken van oplichting of manipulatie. Hij/zij heeft redelijke gelijkwaardige en wederkerige relaties met vrienden/kennissen.	0
<input type="checkbox"/>	Jongere gebruikt soms anderen om er beter van te worden. Relaties zijn niet altijd wederkerig en gelijkwaardig. Hij/zij heeft geen samenhangend verhaal over het delict, zijn eigen rol en er is geen echt bewijs van manipulatie maar er zijn wel aanwijzingen dat deze delinquent de waarheid soms wat buigt en anderen desgewenst voor zijn karretje spant.	1
<input type="checkbox"/>	Gebruikt anderen voor zijn eigen doelen. Heeft geen wederkerige relaties. Kiest in relaties en om doelen te bereiken daarvoor 'zwakkere' mensen uit. Heeft anderen voorgelogen en bedrogen om er zelf beter van te worden. Liegt uit gewoonte. Verzint elke keer een ander verhaal of een andere smoes om zichzelf schoon te praten. Is vaak trots op het feit dat het lukt de ander wat op de mouw te spelden en er dan zelf fors beter van te worden. Kiest in delicten vaak zwakkeren in de samenleving. Is de leider van een bende en bepaalt wat anderen doen zodra hij/zij er beter van wordt.	2
7.4 Zoekt sensatie, opwinding en houdt van risico's		
<input type="checkbox"/>	Jongere zoekt niet expliciet naar nieuwe dingen, heeft ofwel langere relaties ofwel behoefte aan deze langere relaties met vrienden/kennissen. Vermijdt gevaarlijke situaties. Is wel eens verveeld, maar niet ongewoon snel. Heeft geen behoefte aan de adrenaline stoot of 'kick' bij het testen van grenzen of het zoeken naar nieuwe dingen.	0
<input type="checkbox"/>	Jongere zoekt wel naar nieuwe ervaringen, maar heeft ook enkele gebieden die stabiel zijn en waar wel continuïteit is. Houdt van de 'kick' bij nieuwe onbekende ervaringen en/of bij het plegen van het delict, maar geeft ook aan dat dit niet het hoofdmotief is voor het delict.	1
<input type="checkbox"/>	Jongere zoekt opwinding, zoekt de 'kick', zoekt extreme, heftige ervaringen en gaat daarbij over grenzen van anderen (vrienden, kennissen, slachtoffers). Verandert vaak van mening, van vrienden en van kennissen, van sociaal netwerk. Heeft voortdurend nieuwe uitdagingen nodig en zoekt grenzen op. Ook op sociaal vlak. Verveelt zich snel. Geen enkele vriendschap of relatie houdt lang stand. Geeft aan dat hij/zij voortdurend verandering nodig heeft. Zoekt het gevaar op en kan daarbij een gevaar vormen voor zichzelf of de ander. Heeft zichzelf en/of vrienden/kennissen verwond in deze hang naar sensatie en opwinding. De 'kick' is een van de hoofdmotieven bij het delict gedrag	2

Druggebruik		
8.1b	Frequentie van gebruikt	
<input type="checkbox"/>	Gebruikt minder dan eens per week	0
<input type="checkbox"/>	Gebruikt minstens twee keer per week of eens per week in grote hoeveelheden	1
<input type="checkbox"/>	Gebruikt drie keer per week tot dagelijks	2
8.2	Drugs staan centraal in het leven van de jongere	
<input type="checkbox"/>	Druggebruik is een nevenactiviteit voor de jongere: het bepaalt niet zijn dagelijks leven	0
<input type="checkbox"/>	Een groot deel van de dag draait om het gebruiken van drugs, maar er zijn ook aanwijzingen dat de jongere dit probeert te veranderen. Naast drugs zijn er andere gebieden waar de delinquent interesse in heeft en deze hebben niets met drugs te maken.	1
<input type="checkbox"/>	Het grootste gedeelte van de dag is de jongere bezig met drugs: gebruik, het verkrijgen van drugs of het geld verwerven voor drugs. Het is de dagelijkse hoofdactiviteit, waar het meeste geld aan op gaat. Contacten heeft de jongere vrijwel alleen met mede-gebruikers en dealers. Dealen om de eigen verslaving te kunnen bekostigen valt hier ook onder.	2
8.4	Er is een relatie tussen druggebruik en direct gevaar voor jongere zelf of ander	
<input type="checkbox"/>	Er is geen bewijs, er zijn geen aanwijzingen in het dossier, dat het drugsgebruik van de jongere direct gevaar oplevert voor de jongere zelf of anderen	0
<input type="checkbox"/>	Er zijn wel aanwijzingen in het gesprek en/of dossier dat druggebruik een direct gevaar oplevert voor de jongere zelf of anderen, maar deze aanwijzingen zijn niet eenduidig	1
<input type="checkbox"/>	Er zijn duidelijke aanwijzingen of in het gesprek en/of, er is bewijs in het dossier dat druggebruik leidt tot direct gevaar (risico op letsel) voor de jongere zelf of anderen (geweld, zeden, verkeer, brand bv).	2
8.5	Motivatie om druggebruik aan te pakken (alleen indien score op items 8.1 t/m 8.4 ten minste 1 bedraagt)	
<input type="checkbox"/>	Jongere ziet druggebruik als een probleem, ziet de relatie met zijn delict(en) en wil het gaan aanpakken. Wil graag een afkickprogramma volgen. Ook score 0 als jongere op dit moment in behandeling is.	0
<input type="checkbox"/>	Jongere lijkt tot op zekere hoogte wel te zien dat drugs een probleem vormen, maar bagatelliseert ofwel de omvang van het gebruik ofwel de relatie tot het delict. Heeft ooit (eens of vaker) een (gedeelte van een) programma gevolgd om af te kicken, maar is weer teruggevallen.	1
<input type="checkbox"/>	Jongere ontkent elke relatie tussen zijn gebruik en het gepleegde delict. Jongere ziet geen enkele reden om zijn/haar gebruik te veranderen. Laat geen enkele motivatie tot verandering zien. Jongere ontkent de mate van gebruik en de consequenties ervan (gezondheid, gedrag).	2

Alcoholgebruik

9.2 Huidig gebruik is een probleem

- Jongere is geheelonthouder. Jongere drinkt niet of niet zo dat het dagelijks leven erdoor beïnvloed wordt. Jongere drinkt wel eens (sociaal) en is ook wel eens dronken geweest, maar dit is uitzondering, geen regel. Komt maandelijks of nog minder vaak voor. Niet meer dan 6 drankjes per keer. 0
- Jongere drinkt regelmatig en zijn/haar drinkgedrag heeft enige invloed op het dagelijks functioneren. Hij/zij lijkt wel in te zien dat hij/zij regelmatig meer drinkt dan goed voor hem/haar is. 1
- De jongere drinkt te veel. Kan niet zonder alcohol. Familie en/of vrienden zijn bezorgd over het alcoholgebruik. Het drinkgedrag heeft veel invloed op het dagelijks leven. Jongere start –al dan niet incidenteel– de dag met drank om de kater van de vorige dag te bestrijden. Jongere drinkt heimelijk en ontwijkt vragen over de hoeveelheid alcohol die hij/zij gebruikt. Jongere heeft gezondheidsproblemen die voortkomen uit alcoholgebruik. Excessief drinken is een patroon dat in elk geval de laatste 6 maanden aanwezig is. 2

9.4 Relatie tussen alcoholgebruik en gevaar voor jongere zelf of ander

- Er is geen bewijs, er zijn geen aanwijzingen in het dossier, dat het alcoholgebruik van de jongere direct gevaar oplevert voor de jongere zelf of anderen 0
- Er zijn wel aanwijzingen in het gesprek en/of dossier, dat het alcoholgebruik van de jongere direct gevaar oplevert voor de jongere zelf of anderen, maar deze aanwijzingen zijn niet eenduidig 1
- Er zijn duidelijke aanwijzingen of in het gesprek en/of, er is bewijs in het dossier dat alcoholgebruik leidt tot direct gevaar (risico op letsel) voor de jongere zelf of anderen (geweld, zeden, verkeer, brand bv). 2

9.5 Motivatie om alcoholgebruik aan te pakken (alleen indien score op bovenstaande items samen 1 of hoger is)

- Jongere ziet alcoholgebruik als een probleem, ziet de relatie met zijn delict(en) en wil het gaan aanpakken. Wil graag een afkickprogramma volgen. Ook score 0 als de jongere op dit moment onder behandeling is. 0
- Jongere geeft tot op zekere hoogte toe dat drinken een probleem vormt, maar bagatelliseert de omvang van het gebruik of de relatie tot het delict. Heeft ooit een programma gevolgd om af te kicken, maar is weer teruggevallen. 1
- Jongere ontkent elke relatie met het delict. Jongere ziet geen enkele reden om zijn/haar gebruik te veranderen. Laat geen enkele motivatie tot verandering zien. Jongere ontkent de mate van gebruik en de consequenties ervan (gezondheid, gedrag). 2

Denkpatronen, gedrag en vaardigheden

11.1 Sociale en interpersoonlijke vaardigheden

- Jongere beweegt zich sociaal zoals gelet op leeftijd, achtergrond, levenservaring en opleiding van hem of haar verwacht kan worden. Is in staat om sociale situaties in te schatten, relaties aan te gaan. Delinquent kan gevoelens van anderen (bv slachtoffer) herkennen en erkennen. 0
- Jongere is sociaal onhandig. Hij/zijn beoordeelt sociale situaties niet altijd goed en vergeet wel eens de gevoelens van anderen (bv slachtoffer) op waarde te schatten 1
- Jongere kan zich sociaal niet staande houden, is sociaal niet vaardig. Hij/zij begrijpt sociale situaties niet goed en handelt daarin niet zoals verwacht. Hij/zij is niet in staat zich in gevoelens van een ander (bv slachtoffer) te verplaatsen. Gedrag kan variëren van extreem verlegen, teruggetrokken tot grenzend aan agressief, te lang oogcontact vasthoudend, voortdurend het gesprek onderbrekend, bepalend. 1

11.2 Impulsiviteit

- Jongere handelt niet impulsief maar doordacht. Denkt na, doet dan pas iets 0
- Jongere handelt in sommige situaties impulsief en in andere niet. Kan zich niet lang concentreren op een ding, zoekt dan weer wat nieuws. Heeft wel enig inzicht in zijn gedrag, maar heeft er geen echte controle over. 1
- Jongere handelt in de meeste situaties impulsief. Jongere denkt niet na over zijn handelen, ook niet achteraf. Alleen aandacht voor zichzelf en wat hij bereikt met die actie. Wil alleen maar nieuwe en opwindende dingen doen. Heeft geen enkel inzicht in oorzaak-gevolg relaties en zijn eigen aandeel daarin 2

11.3 Dominant gedrag

- Jongere stelt zich niet op als 'de baas'. Is soms volgzaam, soms leidend. 0
- Jongere laat in bepaalde situaties niet met zich spotten. Hij/zij kan incidenteel overheersend en dwingend zijn; dwingt dit incidenteel af met verbaal of fysiek geweld. 1
- Jongere stelt zich in de meeste situaties op als de baas. Laat zich door niemand iets vertellen. Zijn wil is wet. Hij/zij handhaaft zich met verbaal of fysiek geweld. 2

11.4 Zelfbeheersing

- Jongere verliest zelden zijn zelfbeheersing, kan situaties waarin hij/zij zich geïrriteerd voelt goed aan. Geeft geen voorbeelden van situaties waarin hij/zij zichzelf verloor en andere pijn deed of dingen beschadigde. 0
- Jongere verliest incidenteel zijn zelfbeheersing. Heeft maar één echte situatie gemeld (of in het dossier) waarin hij/zij de zelfbeheersing verloor. 1
- Jongere verliest regelmatig het geduld en zichzelf. Dit geeft hij ook toe. Hij/zij heeft in een dergelijke toestand wel eens anderen aangevallen of spullen kapot gemaakt. Beschrijft dat hij/zij in boosheid niet meer weet wat hij/zij doet. Wordt gauw en snel boos. 2

11.5 Probleembesef		
<input type="checkbox"/>	Jongere herkent problemen en kan goede voorbeelden geven van de eigen rol erin maar ook van zaken die van belang zijn bij het in stand houden van het probleem	0
<input type="checkbox"/>	Jongere herkent wel wat problemen maar is niet consequent in het verklaren ervan of in het erkennen van de eigen rol in het in stand houden van het probleem. De jongere kan geen goed onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken bij het vertellen van het probleem.	1
<input type="checkbox"/>	Jongere ontkent dat er problemen zijn die hij/zij niet aankan. Legt de oorzaak voor problemen volledig buiten zichzelf. De jongere geeft aan dat de problemen veroorzaakt werden door dingen uit het verleden. Hij/zij heeft geen inzicht in de waarschijnlijkheid dat ook in de toekomst hetzelfde nog eens kan gebeuren.	2
11.6 Probleem hantering		
<input type="checkbox"/>	De jongere kan problemen identificeren en beoordelen of hij/zij dit alleen aankan of hulp nodig heeft. Zo nodig zoekt hij/zij hulp. De jongere is daarbij in staat ook het eigen aandeel in het oplossen van het probleem scherp te houden. Het proces en het doel van het oplossen van het probleem staan scherp voor ogen.	0
<input type="checkbox"/>	De jongere heeft een aantal vaste oplossingsstrategieën voor problemen die hij/zij heeft. Is tijdens het oplossen van problemen makkelijk afgeleid door bijzaken, komt dan niet meer tot een oplossing. Doet alternatieve oplossingen af als te moeilijk of te duur.	1
<input type="checkbox"/>	De jongere legt oplossingen en verantwoordelijkheid voor oplossingen van problemen buiten zichzelf. Verwijt anderen dat problemen niet opgelost worden. Ziet niet de noodzaak in om zelf iets te doen aan het oplossen van problemen. Vlucht in het gebruik van middelen. Gebruikt fysieke of verbale agressie om problemen op te lossen.	2
11.7 Doelgericht zijn, toekomst perspectief		
<input type="checkbox"/>	De jongere heeft een realistisch beeld van de toekomst dat verder reikt dan de komende 6 maanden. Hij/zij weet ook welke stappen achtereenvolgens genomen moeten worden om dat doel te bereiken.	0
<input type="checkbox"/>	De jongere is heel vaag over zijn levensdoelen, maar heeft een aantal realistische lange termijn doelen op bepaald gebied, bijvoorbeeld werk hebben of een relatie hebben. Heeft niet goed voor ogen welke stappen genomen moeten worden om die doelen te bereiken.	1
<input type="checkbox"/>	De jongere leeft van dag tot dag, heeft geen doelen of heeft volkomen onrealistische doelen. Beschrijft een carrière die geheel buiten bereik ligt.	2
11.8 Denktrant en leerbaarheid		
<input type="checkbox"/>	Jongere is een flexibele open denker die nieuwe ideeën accepteert en leert van eigen fouten	0
<input type="checkbox"/>	Jongere gaat vooral af op eigen intuïtie. Heeft een stereotype denktrant en trekt snel conclusies gebaseerde op slechts weinig feiten.	1
<input type="checkbox"/>	Jongere is erg van juistheid van de eigen opvattingen overtuigd. Vindt het moeilijk om te generaliseren en te leren. Legt veel nadruk op eigen ervaring en recente gebeurtenissen. Houdt vast aan eigen idee en weigert of is niet in staat verder te kijken dan de eigen neus lang is.	2

Houding		
12.1	Pro-criminele houding (misdaad loont, praat delict goed)	
<input type="checkbox"/>	Neemt de schuld voor het delict op zicht. Heeft last van zijn geweten. Vindt dat hij/zij een misstap heeft begaan. Jongere erkent het eigen aandeel in het delict en voelt zich schuldig.	0
<input type="checkbox"/>	Staat dubbel (ambivalent) tegenover eigen gedrag, ziet wel in dat hij/zij zelf een aandeel heeft, maar legt ook een deel van de schuld buiten zichzelf.	1
<input type="checkbox"/>	Misdaad loont. Praat het delict goed. Gebrek aan schuldgevoel: onschuldig in eigen aandeel in het delict: het is niet zijn of haar schuld. De schuld ligt bij de slachtoffers of bij de maatschappij.	2
12.2	Houding tegenover de sanctie (niet meewerken)	
<input type="checkbox"/>	Jongere zal meewerken aan begeleiding en schikt zich in opgelegde voorwaarden	0
<input type="checkbox"/>	De manier waarop de jongere gebruik gaat maken van de aangeboden begeleiding. Inschatting dat er wel wat extra inzet nodig is om ervoor te zorgen dat de jongere gaat meewerken.	1
<input type="checkbox"/>	Het ziet er niet naar uit dat de jongere meewerkt aan begeleiding en toezicht vanuit justitie.	2
12.3	Houding t.a.v de samenleving (regels en wetten zijn onzin/extreme opvattingen)	
<input type="checkbox"/>	Jongere vindt dat de maatschappij regels en normen nodig heeft en wil zich er vanaf nu ook aan houden.	0
<input type="checkbox"/>	Jongere vindt een aantal regels en wetten onzin en daar houdt hij zich niet aan, maar aan de meeste wetten houdt hij zich wel. Of de jongere heeft extreme opvattingen op één gebied (b.v. discriminatie van een bepaalde groep).	1
<input type="checkbox"/>	Regels en wetten zijn onzin. De jongere bepaalt zelf wel wat wel en niet kan. Omvat ook zeer extreme opvattingen over meerdere groeperingen in de maatschappij (discriminatie, accepteren van geweld tegen bepaalde groepen)	2
12.4	Inzicht en houding tegenover zichzelf en delictgedrag (geen inzicht in eigen aandeel)	
<input type="checkbox"/>	Jongere toont inzicht in delictgedrag, inzicht in motivatie tot delict en kan de oorzaak-gevolg relaties leggen die geleid hebben tot het delict. De jongere herkent het eigen aandeel en wil in de toekomst delicten voorkomen.,	0
<input type="checkbox"/>	Jongere heeft een beetje inzicht in het delictgedrag en zijn motieven. Hij herkent zijn eigen aandeel, maar schuift de schuld ook gedeeltelijk weg.	1
<input type="checkbox"/>	Jongere heeft geen inzicht in het delictgedrag, noch in de motieven. Hij legt geen oorzaak-gevolg relaties en heeft geen zelfinzicht. Hij kan ofwel bewust het delict gepleegd hebben of het is hem overkomen, maar het eigen aandeel wordt niet herkend.	2
12.5	Veranderingsgezindheid (mate van gemotiveerdheid tot verandering)	
<input type="checkbox"/>	Jongere wil graag veranderen en de mogelijkheden die hij daarvoor heeft benutten. Is realistisch in zijn ideeën daarover. Vooral intern gemotiveerd	0
<input type="checkbox"/>	Jongere is enigszins bereid te veranderen. Er zijn beperkte mogelijkheden tot verandering. Jongere heeft vooral ondersteuning en bemoediging nodig. Is een beetje intern gemotiveerd maar zal vooral extern gemotiveerd moeten worden.	1
<input type="checkbox"/>	Jongere is niet gemotiveerd tot verandering en/of ziet geen enkele mogelijkheid tot verandering, wil niet zelf veranderen. Als verandering bereikt moet worden, zal dit vooral via externe motivatie in gang gezet moeten worden.	2

Overzicht scores

ARP en totaal DRP

	Zeer laag	laag	gemiddeld	hoog	Zeer hoog
Algemeen Recidive Risico (ARR): Totaal aantal punten van de statische factoren bij elkaar opgeteld	0 Risico: 38%	1-2 Risico: 52%	3-5 Risico: 62%	6-8 Risico: 74%	9-12 Risico: 83%
Dynamisch Risico Profiel (DRP): Totaal aantal punten van alle dynamische risicofactoren bij elkaar opgeteld	0-11 Risico: 35%	12-18 Risico: 46%	19-27 Risico: 59%	28-31 Risico: 68%	32 of meer Risico: 75%

Dynamisch Risico Profiel per domein

Geef per domein aan of er sprake is van een Laag, Midden of Hoog risico op het betreffende domein	Maximaal aantal punten	Laag	Midden	Hoog
Huisvesting en wonen	6	0	1	2 of meer
Opleiding, werk en leren	8	0	1-3	4 of meer
Inkomen en omgaan met geld	8	0	1-2	3 of meer
Relaties met partner, gezin en familie	6	0	1-5	6
Vrienden en kennissenkring	8	0-2	3-4	5 of meer
Druggebruik	8	0	1-2	3 of meer
Alcoholgebruik	6	0	1-3	4 of meer
Denkpatronen, gedrag en vaardigheden	16	0-6	7-8	9 of meer
Houding	10	0-2	3-4	5 of meer